



SÈRIE 1

La prova consta de tres parts: 1) comprensió lectora, 2) expressió escrita i 3) reflexió lingüística. Heu de triar UNA de les dues opcions (A o B) i fer-ne les parts 1 i 2. A més, heu de fer la part 3, que és comuna a totes dues opcions.

OPCIÓ A

1. Comprensió lectora

[4 punts en total]

1.1.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Fals
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Fals
- e) Vertader

1.2.

[0,5 punts]

- a) especulant
- b) anomenada
- c) vianants
- d) ablanir
- e) presents



1.3.

[0,5 punts]

- a) En el / Al jardí
- b) de parlar amb simpatia de la senyora/ d'ella

1.4.

[0,5 punts]

Resposta possible:

El narrador tenia, en general, una bona relació amb els seus veïns: es feien visites, s'intercanviaven regals. Amb tot, no parlava amb simpatia, sinó amb rancúnia, d'una senyora, aficionada a llegir i a escriure, la qual li va parlar de la rara acció dels astres.

1.5.

1.5.1.

[1 punt]

Resposta possible:

En un primer moment, quan se'ls obre el colomar, els coloms no se'n van, sinó que hi tornen sempre. Però amb el desastre de la guerra, la Natàlia no els pot comprar veces per alimentar-los, de manera que el coloms moren o marxen per aconseguir menjar en altres llocs.

1.5.2.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Vertader
- c) Fals
- d) Vertader
- e) Fals



1.5.3

[1 punt]

Resposta possible:

En l'estil directe, les paraules dels personatges es transcriuen de manera literal; es tracta de citacions textuais, que es marquen amb mitjans gràfics i sintàctics. En l'estil indirecte, és el narrador mateix qui explica el que diuen o el que pensen els personatges.

1.5.4.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Fals
- e) Vertader

2. Expressió escrita

[3 punts en total]

2.1.

[1 punt]

Els veïns **cultivaven** la meua amistat, i em **feien** visites i m'**enviaven** presents, als quals jo **corresponia**, ja que les rendes em **permetien** d'ésser tan pròdig com em **semblés**. La qui **tenia** més ganes de guanyar-se la meua amistat **era** una senyora que, pobra dona, **estava** tocada de la mania de llegir i d'escriure: em penso que no podré parlar amb simpatia d'ella, ni en tinc ganes, perquè fou qui em va descobrir les coses que **feia** la lluna.

Els veïns **cultiven** la meua amistat, i em **fan** visites i m'**envien** presents, als quals jo **corresponc**, ja que les rendes em **permeten** d'ésser tan pròdig com em **sembli**. La qui **té** més ganes de guanyar-se la meua amistat **és** una senyora que, pobra dona, **està** tocada de la mania de llegir i d'escriure: em penso que no podré parlar amb simpatia d'ella, ni en tinc ganes, perquè fou qui em va descobrir les coses que **fa** la lluna.



2.2.

[2 punts]

Resposta oberta.

Comentari sobre la correcció:

A l'examen es demana un text formal. En relació amb la correcció d'aquesta prova, la norma no s'ha modificat, ja que les novetats principals de la *Gramàtica de la llengua catalana* (2016) afecten l'admissió de solucions per a registres no formals.

Recordeu que cal aplicar al text els criteris d'adequació (al registre formal i al tema que es demana), coherència (estructura i organització del text i de les idees exposades) i cohesió (oracions ben construïdes). En aquest sentit, els 2 punts de l'exercici es poden graduar en segments de 0,25 punts.

L'extensió del text s'ha d'ajustar al nombre de paraules que s'han demanat. La distribució dels 2 punts d'aquesta prova és la següent:

- a) adequació (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- b) coherència (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- c) cohesió (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)

Pel que fa a la correcció, les faltes, **encara que siguin repetides**, resten 0,1. Es resten totes les que s'han comès en tots els exercicis de l'examen.

D'altra banda, en relació amb la sinonímia, es poden acceptar altres formes alternatives, sempre que siguin admeses normativament i concordin amb el valor semàntic que tenen en el text.



OPCIÓ B

1. Comprensió lectora

[4 punts en total]

1.1

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Fals
- d) Fals
- e) Vertader

1.2.

[0,5 punts]

- a) referent
- b) dècada
- c) risc
- d) autònoma
- e) moratòria

1.3.

[0,5 punts]

- a) de la intel·ligència artificial / de l'IA / de la IA
- b) en/a les/(els) (milers de) fotografies



1.4.

[0,5 punts]

Resposta possible:

La intel·ligència artificial té molts avantatges, però, alhora, pot comportar riscos, perquè és susceptible de ser manipulada. D'una banda, pot donar lloc a informacions falses, com ara vídeos, fotos i textos, que es poden transmetre a través d'Internet; d'una altra, actuant autònomament, pot provocar situacions incontrolables i també perilloses.

1.5.

1.5.1.

[1 punt].

Resposta possible:

A *Aigües encantades* es presenten dues lluites: d'una banda, la lluita que es produeix entre la Cecília, una jove que estudia a ciutat i vol ser lliure, i els seus pares, que representen la tradició; i, d'una altra, la lluita que s'estableix entre el Foraster i la gent del poble, ja que el primer els vol convèncer, sense èxit, que sols s'aprofitarà l'aigua si es fan servir recursos científics i tecnològics.

1.5.2.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Fals
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Fals
- e) Vertader



1.5.3.

[1 punt]

Resposta possible:

Una carta consta dels següents elements: 1) la destinació, 2) la fórmula de salutació, 3) el nucli del text, on es pot explicar el motiu de l'escrit, també pot fer una exposició argumentada de les qüestions que s'hi tracten, i hi pot haver una conclusió; 4) la fórmula de comiat; 5) la signatura, 6) la data; 7) les anotacions finals, si escau (*postdata* o *post scriptum*).

1.5.4.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Vertader
- e) Fals

2. Expressió escrita

[3 punts en total]

2.1.

[1 punt]

L'informàtic **adverteix** que els sistemes que **desenvolupen** OpenAI o Google "**poden** eclipsar la intel·ligència humana en alguns aspectes". També **mostra** preocupació per la manera com **s'ha** "inundat" Internet de vídeos, fotos i textos falsos fets amb IA. [...] L'informàtic **tem** que la tecnologia **suposi** una amenaça per a la humanitat si es **permet** que **generi** i **executi** el seu propi codi informàtic.

L'informàtic **advertia** que els sistemes que **desenvolupaven** OpenAI o Google "**podien** eclipsar la intel·ligència humana en alguns aspectes". També **mostrava** preocupació per la manera com **s'havia** "inundat" Internet de vídeos, fotos i textos falsos fets amb IA. [...] L'informàtic **temia** que la tecnologia **suposés** una amenaça per a la humanitat si es **permetia** que **generés** i **executés** el seu propi codi informàtic.



2.2.

[2 punts]

Resposta oberta.

Comentari sobre la correcció:

A l'examen es demana un text formal. En relació amb la correcció d'aquesta prova, la norma no s'ha modificat, ja que les novetats principals de la *Gramàtica de la llengua catalana* (2016) afecten l'admissió de solucions per a registres no formals.

Recordeu que cal aplicar al text els criteris d'adequació (al registre formal i al tema que es demana), coherència (estructura i organització del text i de les idees exposades) i cohesió (oracions ben construïdes). En aquest sentit, els 2 punts de l'exercici es poden graduar en segments de 0,25 punts.

L'extensió del text s'ha d'ajustar al nombre de paraules que s'han demanat. La distribució dels 2 punts d'aquesta prova és la següent:

- a) adequació (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- b) coherència (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- c) cohesió (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)

Pel que fa a la correcció, les faltes, **encara que siguin repetides**, resten 0,1. Es resten totes les que s'han comès en tots els exercicis de l'examen.

D'altra banda, en relació amb la sinonímia, es poden acceptar altres formes alternatives, sempre que siguin admeses normativament i concordin amb el valor semàntic que tenen en el text.



PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. complement o objecte indirecte

3.1.2 oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.3 subjecte

3.1.4. complement de règim (o preposicional)

3.1.5. atribut

3.2.

[0,5 punts]

a) QUE / QUÈ

b) GAIRE / MASSA

c) ENLLOC / EN LLOC

d) PER QUÈ / PERQUÈ

e) RES / GENS

3.3.

[0,5 punts]

a) CUIT

b) DONIS

c) RECONEC

d) ESCAPCES

e) FACI



3.4.

[0,5 punts]

L'Agènçia Tributària aplicarà el mes de març un nou impost a les transaccions.

3.5.

[0,5 punts]

- a) ENTERBOLIT
- b) INGRATITUD
- c) CARBONITZAT
- d) ENDOLCIT
- e) DESPRESTIGIAR



SÈRIE 5

La prova consta de tres parts: 1) comprensió lectora, 2) expressió escrita i 3) reflexió lingüística. Heu de triar UNA de les dues opcions (A o B) i fer-ne les parts 1 i 2. A més, heu de fer la part 3, que és comuna a totes dues opcions.

OPCIÓ A

[4 punts en total]

1. Comprensió lectora

[4 punts en total]

1.1.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Vertader
- c) Fals
- d) Fals
- e) Fals

1.2.

[0,5 punts]

- a) insòlita
- b) austera
- c) s'aferrava
- d) animadversió
- e) esmerçarien



1.3.

[0,5 punts]

- a) A cals Roseraires
- b) elles / a la mare i la filla

1.4.

[0,5 punts]

Resposta possible:

Els habitants dels pobles de la Cerdanya francesa no se sentien francesos per diversos motius: per la inexistència de cap barrera natural que els separés, pels contactes amb les famílies d'una i altra banda de la frontera, pels interessos que encara compartien i per les disposicions administratives que els perjudicaven.

1.5.

1.5.1.

[1 punt]

Resposta possible:

Al començament de la novel·la, la Natàlia és una noia tímida i ingènua. El fet de conèixer en Quimet la fa canviar radicalment, el qual, a més, li canvia el nom. Amb en Quimet, en ser casada, perd progressivament la seva identitat fins que ell mor. Amb l'Antoni, el segon marit, aconsegueix recuperar la seva vertadera identitat.

1.5.2.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Fals
- d) Fals
- e) Vertader



1.5.3.

[1 punt]

Resposta possible:

“Ser la poma de la discòrdia” es refereix a la persona que provoca, de manera intencionada, que hi hagi conflictes i malentesos entre diferents subjectes.

“Ser una odissea” fa referència al seguit de peripècies o penalitats, generalment llargues i desagradables, que pot experimentar algú per arribar a un lloc o per aconseguir un objectiu.

1.5.4.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Fals
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Vertader
- e) Vertader

2. Expressió escrita

[3 punts en total]

2.1.

[1 punt]

Fa anys que la carretera puja fins Montlluís i mor al coll de Rigat. A partir d'allà la ruta és un camí de carro.

Sembla que a les autoritats de la Tercera República no els importa gaire aquell tros de França perdut al sud. Ni el mateix poder considera els seus habitants gaire francesos. El subprefecte de Prada reconeix en un document oficial que, per falta d'una barrera natural important, pels lligams directes entre famílies d'una i altra banda de la frontera i per l'animadversió general de la població vers les disposicions del govern, que consideren perjudicials als seus interessos, encara molt vinculats al sud, els cerdans del nord no se senten gens ni mica francesos.



2.2.

[2 punts]

Resposta oberta.

Comentari sobre la correcció:

A l'examen es demana un text formal. En relació amb la correcció d'aquesta prova, la norma no s'ha modificat, ja que les novetats principals de la *Gramàtica de la llengua catalana* (2016) afecten l'admissió de solucions per a registres no formals.

Recordeu que cal aplicar al text els criteris d'adequació (al registre formal i al tema que es demana), coherència (estructura i organització del text i de les idees exposades) i cohesió (oracions ben construïdes). En aquest sentit, els 2 punts de l'exercici es poden graduar en segments de 0,25 punts.

L'extensió del text s'ha d'ajustar al nombre de paraules que s'han demanat. La distribució dels 2 punts d'aquesta prova és la següent:

- a) adequació (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- b) coherència (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- c) cohesió (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)

Pel que fa a la correcció, les faltes, **encara que siguin repetides**, resten 0,1 **de manera il·limitada**. Es resten totes les que s'han comès en **tots** els exercicis de l'examen.

D'altra banda, en relació amb la sinonímia, es poden acceptar altres formes alternatives, sempre que siguin admeses normativament i concordin amb el valor semàntic que tenen en el text.



OPCIÓ B

1. Comprensió lectora

[4 punts en total]

1.1.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Fals
- d) Vertader
- e) Vertader

1.2.

[0,5 punts]

- a) acaparaven
- b) estands
- c) inspeccions
- d) domèstica
- e) detectar

1.3.

[0,5 punts]

- a) el robot
- b) amb els ancians



1.4.

[0,5 punts]

Resposta possible:

Els robots poden incidir en molts àmbits de la vida domèstica i millorar-los. Com a exemple, s'han dissenyat robots que poden detectar fugues de gas, que poden fer companyia a les persones grans i ajudar-les en tasques de rehabilitació o que poden interactuar amb l'usuari per ajudar-lo cuinar.

1.5.

1.5.1.

[1 punt]

Resposta possible:

Pere Amat és el pare de la Cecília, un terratinent autoritari que representa l'immobilisme de les societats rurals. No entén ni vol entendre la seva filla i reacciona amb violència davant les seves idees progressistes. No sap cedir ni perdonar. Instiga la revolta popular contra el Foraster i comparteix les idees tradicionals de mossèn Gregori.

1.5.2.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Fals
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Vertader
- e) Vertader

1.5.3.

[1 punt]

Resposta oberta.



1.5.4.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Fals
- e) Fals

2. Expressió escrita

[3 punts en total]

2.1.

[1 punt]

Al congrés, Keybotic **exposava** el seu gos robot autònom que **feia** inspeccions industrials. La cofundadora de la *start-up* **detallava** que l'aparell **operava** amb una tecnologia avançada basada en la fusió i interpretació de dades a través dels seus sensors i càmeres integrades. Gómez **remarcava** que el gos robot **era** capaç d'actuar en entorns perillosos i complexos sense necessitat d'interaccionar amb persones. Així doncs, una de les particularitats **era** que **treballava** de manera autònoma, a diferència de la majoria dels que **hi havia** al mercat, que **eren** teledirigits.

2.2.

[2 punts]

Resposta oberta.

Comentari sobre la correcció:

A l'examen es demana un text formal. En relació amb la correcció d'aquesta prova, la norma no s'ha modificat, ja que les novetats principals de la *Gramàtica de la llengua catalana* (2016) afecten l'admissió de solucions per a registres no formals.

Recordeu que cal aplicar al text els criteris d'adequació (al registre formal i al tema que es demana), coherència (estructura i organització del text i de les idees exposades) i cohesió (oracions ben construïdes). En aquest sentit, els 2 punts de l'exercici es poden graduar en segments de 0,25 punts.



L'extensió del text s'ha d'ajustar al nombre de paraules que s'han demanat. La distribució dels 2 punts d'aquesta prova és la següent:

- a) adequació (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- b) coherència (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- c) cohesió (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)

Pel que fa a la correcció, les faltes, **encara que siguin repetides**, resten 0,1 **de manera il·limitada**. Es resten totes les que s'han comès en **tots** els exercicis de l'examen.

D'altra banda, en relació amb la sinonímia, es poden acceptar altres formes alternatives, sempre que siguin admeses normativament i concordin amb el valor semàntic que tenen en el text.



PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. complement o objecte indirecte

3.1.2. oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.3. complement circumstancial (o adjunt)

3.1.4. oració subordinada substantiva de complement directe

3.1.5. complement predicatiu

3.2.

[0,5 punts]

- a) SI NO / SINÓ
- b) TAN / TANT
- c) EN LLOC / ENLLOC
- d) GENS / RES
- e) PER QUÈ / PERQUÈ

3.3.

[0,5 punts]

- a) CABUT
- b) SEGUEU
- c) TRAURIA
- d) MOLT
- e) FONGUÉS/FONIA



3.4.

[0,5 punts]

La resclosa és una obra hidràulica que es fa servir per pujar i baixar vaixells entre extensions d'aigua de diferents nivells fluvials.

3.5.

[0,5 punts]

- a) EMBALATGE
- b) ARRANJAMENT
- c) EVASIÓ
- d) MARTELLEJAVEN
- e) ESBLANQUEÏDA / BLANQUINOSA / EMBLANQUIDA